

教学平台毕业设计模块使用手册

教学平台毕业设计系统完整覆盖了毕业设计流程的所有环节，并能对毕业论文中间阶段的各个文档进行保存和在线评阅，并将结果反馈学生端，能帮助老师们高效快捷地完成毕业设计的工作，大大减少老师们的工作量。

教学平台毕业设计系统分为教师端和学生端两部分。教师端设置有三种角色，分别是校级（教务处）管理员、学院管理员、普通老师。校级（教务处）管理员负责全校各个院系毕业设计的总体规划。学院管理员负责本学院（或者本专业）毕业设计工作的具体安排，普通老师负责具体学生毕业设计的全程管理工作。

一、校级（教务处）管理员

首先，由校级（教务处）管理员后台开启指定院系的毕业设计，需要填写基本介绍，如图 1 所示。

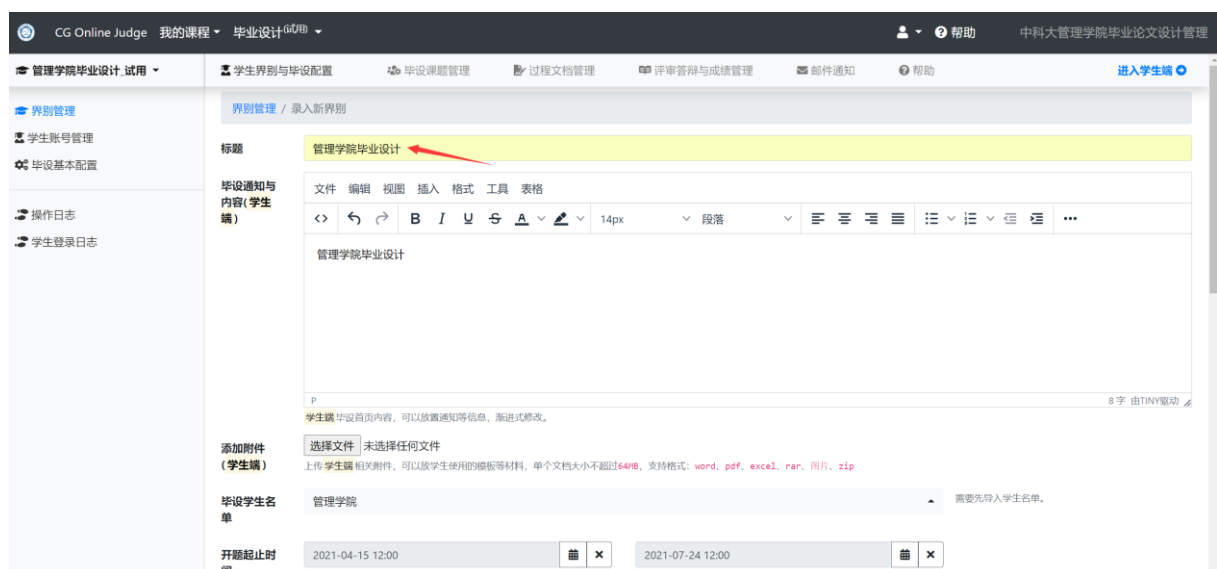


图 1 创建指定院系毕业设计

然后添加对应院系的教师账号，并设置其中的院系级系统管理员，如图 2。



图 2 添加教师账号

也可以批量导入教师名单，如图 3 所示。



图 3 教师账号导入

导入后可看到教师列表与分配的角色，如图 4 所示。接下来的工作就可以交接到各学院自主进行了。

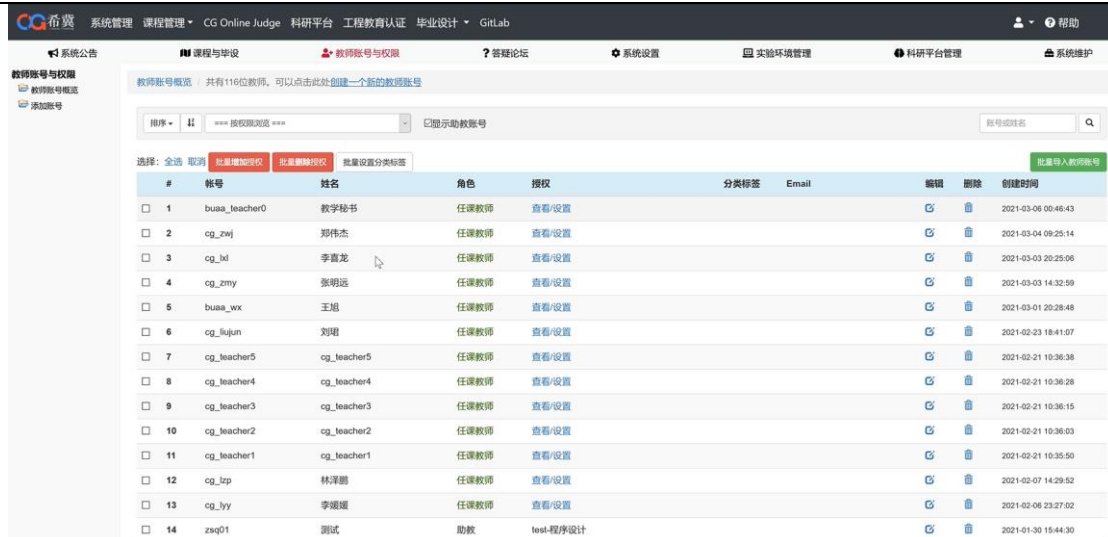


图 4 教师账号与权限

二、院系教务办管理员

院系教务办管理员主要负责本学院毕业设计工作的具体安排与各个环节的实施，分为毕业设计与管理两部分（这两个模块的权限需要校级（教务处）管理员分配），如图 5 所示。

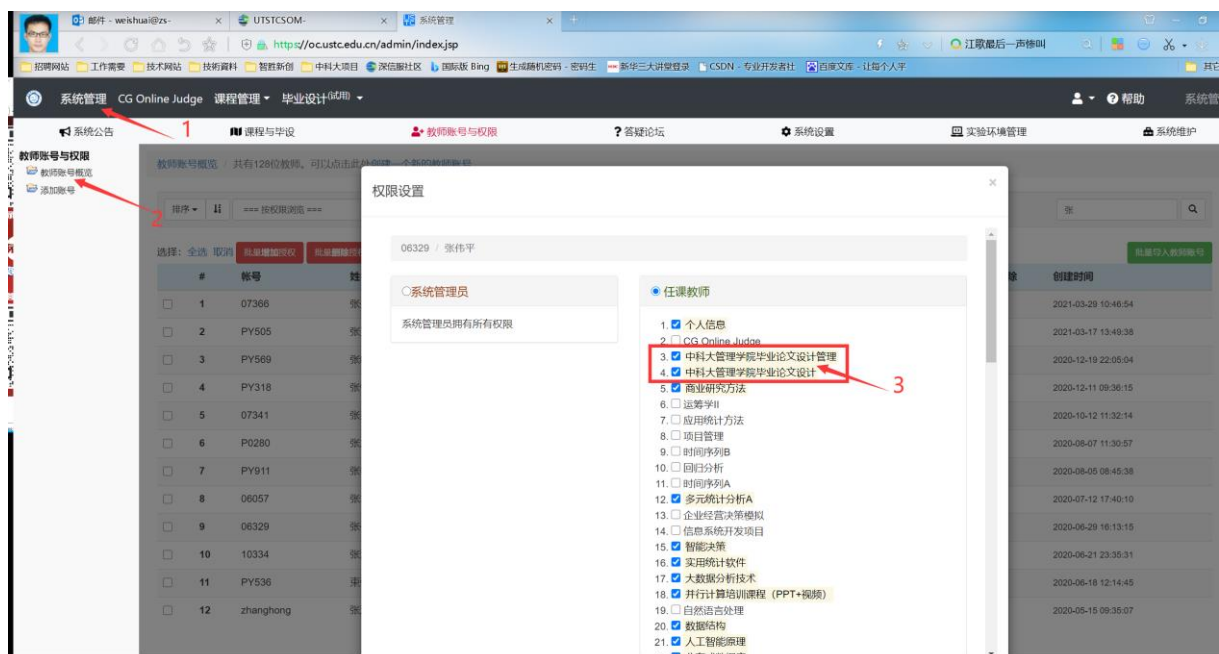




图 5 毕业设计基本选项

毕业设计管理

毕业设计管理部分，主要用来完成某专业某届毕业生毕业设计工作的整体设置，包括了类别管理、学生账号管理和毕设基本设置三个部分。如图 6 所示。



图 6 毕业设计管理


首先单击 ，打开编辑界面，设置当前毕业设计的基本信息，也可上传规范文档，并设置学生端接收到的通知。如图 7 所示。



图 7 界别管理

过程文档的细节化要求也可以在这里设置，如图 8 所示。



图 8 过程文档要求设置

设置完成后点击保存即可开启这一届学生的毕业设计工作。如图 9 所示。



图 9 界别管理列表

然后导入本届毕业生的学生账号，如图 10 所示。导入成功后可在学生概览中查看。



图 10 学生账号导入

毕业设计基本设置包括了课题属性配置、课题双选配置、评审与答辩配置、教师信息配置四个选项，如图 11 所示。



图 11 毕设基本设置

■ 课题属性设置

课题属性设置可以事先设定若干专业方向，并根据实际情况设置课题的类型与来源。

如图 12 所示。

The screenshot shows the 'Topic Attribute Configuration' (课题属性配置) page. It has three main configuration panels:

- 专业方向配置 (Professional Direction Configuration):** A table with 6 rows. The first row is '计算机科学与技术' (Computer Science and Technology). The second row is '大数据' (Big Data). The third row is '人工智能' (Artificial Intelligence). The fourth row is '网络工程' (Network Engineering). The fifth row is '物联网' (Internet of Things). The sixth row is empty. A '提交' (Submit) button is at the bottom.
- 课题类型配置 (Topic Type Configuration):** A table with 6 rows. The first row is '应用型' (Applied Type). The second row is '研究型' (Research Type). The third row is empty. The fourth row is empty. The fifth row is empty. The sixth row is empty. A '提交' (Submit) button is at the bottom.
- 课题来源配置 (Topic Source Configuration):** A table with 6 rows. The first row is '国家自然科学基金' (National Natural Science Foundation). The second row is '企业横向项目' (Enterprise Lateral Project). The third row is '教师自拟' (Teacher's Own Proposal). The fourth row is empty. The fifth row is empty. The sixth row is empty. A '提交' (Submit) button is at the bottom.

图 12 课题属性配置

■ 课题双选配置

课题双选配置用来设定每个课题可以被几个学生选定，及每个学生可以选定多少个课题，如图 13 所示。

The screenshot shows the 'Topic Double Selection Configuration' (课题双选配置) page. It has two main input fields:

- 每一课题被选上限 (Maximum number of topics selected by each student):** Set to 1.
- 每一学生可选课题上限 (Maximum number of topics selected by each student):** Set to 1.

A '提交' (Submit) button is at the bottom. Below the button, there is a note: '根据学院要求设置，每一课题可被学生选择数，学生可选的特确认课题数。' (Set according to college requirements, the number of topics that can be selected by students, the number of topics that can be confirmed by students).

图 13 课题双选配置

■ 评审与答辩配置

评审与答辩配置用来设置各个评审环节的评审方式与评分标准。如图 14 所示。



图 14 评审与答辩配置

评审形式可设定为答辩小组成员或指导老师分别打分，或不评分，如图 15 所示。



图 14 评审与答辩环节打分设置

各个环节评审分数的评定有三种模式，点击“设置评分标准”可先在最上方选定，如图 15、16 所示。

学生界别与毕设配置 毕设课题管理 过程文档管理 评审答辩与成绩管理 邮件通知 进入学生端

课题属性配置 课题双选配置 评审与答辩配置 教师信息配置

评审与答辩环节配置

评审答辩环节ID	评审答辩环节名称	评审教师	评分方式设置
1	开题答辩	答辩组成员打分	评分表打分 设置评分标准
2	中期答辩	答辩组成员打分	总分评定 设置评分标准
3	毕业答辩	答辩组成员打分	总分评定 设置评分标准
4	例如：开题答辩	指导教师评分	总分评定 设置评分标准
5	例如：开题答辩	答辩组成员打分	总分评定 设置评分标准

提交

图 15 评分标准设置

☐ 不参与评分
 ☒ 总分评定
 ☐ 根据评分表打分

保存

图 16 评分方式设定

评分标准可采用总分评定或按照评分表设置分项标准。如果按照评分表打分，可以通过模板分项设置，如图 16 所示。

系统管理 课程管理 CG Online Judge 科研平台 工程教育认证 毕业设计(试用) GitLab 帮助 计算机学院管理

☐ 不参与评分
 ☐ 总分评定
 ☒ 根据评分表打分

最多填写12个评分项，打分按照百分制，最后得分为 各个评分项之和 默认最多5档，该档的名称可更改

#	评分项	1档	2档	3档	4档	5档
1	选题依据 (10分)	选题有很强的理论意义、实用价值	选题有较强的理论意义、实用价值	选题有较强的理论意义、实用价值	选题有较强的理论意义、实用价值	选题缺乏理论意义和实用价值。
2	文献综述 (20分)	文献阅读量较大，报告内容全面	文献阅读量适中，报告内容基本	文献阅读量适中，报告内容基本	文献阅读量适中，报告内容基本	综述一般，未达到上述标准。
3	研究目标、内容及拟	目标明确，内容具体，技术方案	目标基本明确，内容清楚，技术	目标基本明确，内容清楚，技术	目标基本明确，内容清楚，技术	目标不明确，内容不具体，方法和技
4	研究方法、技术路线	研究方法合理、技术路线、实验方案可行	研究方法基本合理、技术路线、	研究方法基本合理、技术路线、	研究方法基本合理、技术路线、	研究方法、技术路线、实验方案存在
5	创新性 (20分)	研究课题属本学科发展方向并具	研究课题，属本学科的发展方	研究课题，属本学科的发展方	研究课题，属本学科的发展方	研究成果的创新性不明显。
6	表达能力 (20分)	条理清晰，分析	条理较好，层次	条理较好，层次	条理较好，层次	写作能力较差，表达

图 17 评分标准细则设定

设置完毕点击下方提交，系统提示保存成功，即为设置完成。如图 18 所示。

学生界别与毕设配置

毕设课题管理

过程文档管理

评审答辩与成绩管理

邮件通知

进入学生端

课题属性配置

课题双选配置

评审与答辩配置

教师信息配置

评审与答辩环节配置

已经成功保存!

评审答辩环节ID	评审答辩环节名称	评审教师	评分方式设置
1	开题答辩	答辩组成员打分	评分表评分 设置评分标准
2	中期答辩	指导教师评分	总分评定 设置评分标准
3	毕业答辩	答辩组成员打分	总分评定 设置评分标准
4	例如：开题答辩	指导教师评分	总分评定 设置评分标准
5	例如：开题答辩	答辩组成员打分	总分评定 设置评分标准

提交

图 18 评审与答辩环节配置提交保存

教师信息配置

教师信息配置用来设定教师的职称与所在系部，如图 19 所示。

学生界别与毕设配置

毕设课题管理

过程文档管理

评审答辩与成绩管理

邮件通知

进入学生端

课题属性配置

课题双选配置

评审与答辩配置

教师信息配置

职称列表配置

职称ID	职称
1	讲师
2	副教授
3	教授
4	
5	
6	

提交

系或教研室配置

系或教研室ID	单位名称
1	程序设计类课程教研室
2	组成原理类课程教研室
3	操作系统类课程教研室
4	
5	
6	

提交

图 19 教师信息设置

毕设课题管理

院系教学管理人员需要负责毕设指导老师申报过来的课题的审核工作。如图 20 所示。

- (1) 可通过条件筛选课题列表；

(2) 可完成课题审核分配、批量设置审核状态、批量导出的功能；

(3) 审核完成后，可在列表中看到审核状态及详情。



图 20 毕设课题管理

✓ 课程审核分配，需要先选定待分配的课题，然后把审核权限分配给指定的老师。如图 21、22 所示。



图 21 待审核课题选定



图 22 指定审核教师

✓ 批量设置审核状态

选定待审核的课题，可单击展开下拉菜单一次性设置多个课题的状态，如图 23 所示。



图 23 批量设置审核状态

✓ 批量导出

单击“批量导出”可以将选定的课题列表另存为 EXCEL 文档，如图 24 所示。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
课题	指导教师	双选是否达成	学号	姓名	选题模式	专业方向	课题类型	课题来源	审核状态	审核教师	任务书是否提交	
基于ESP8266WiFi模块的智能窗帘设计与实现	cg_teacher5	达成	20210305	20210305	定向课题	计算机科	应用型	国家自然科学基金	待审核		未提交	
图书馆管理系统5	cg_teacher5	未达成			双选课题	计算机科	应用型	国家自然科学基金	审核通过		未提交	

图 24 批量导出

■ 过程文档管理

毕业设计全过程的文档都可以在线评阅，并接收学生上传的文档。如图 25 所示。



图 25 过程文档管理

在线评阅功能可以直接打开学生提交的文档，在虚拟环境里完成评阅过程，系统可保留中间结果。如图 26 所示。

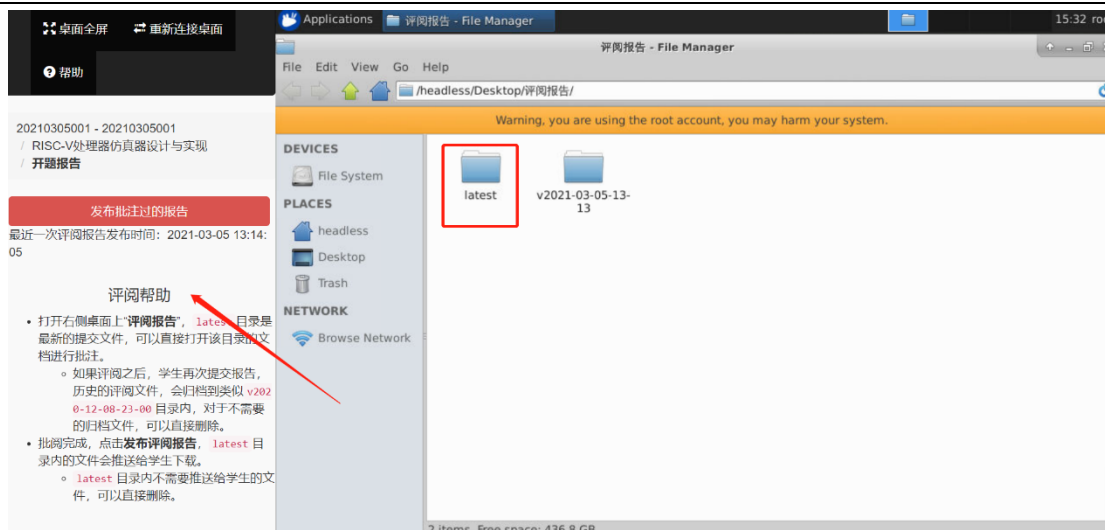


图 26 过程文档的在线评阅

■ 评审答辩与成绩管理

评审答辩与成绩管理用来设置各个阶段答辩小组成员情况及最终的成绩汇总，如图 27 所示。以开题答辩为例，答辩环节均与此类似。



图 27 评审答辩与成绩管理

➤ （开题答辩）分组

✓ 新建小组与复制往届小组

新建答辩小组时，可编辑设置如下属性，包括答辩小组名称、组长、成员、参与学生。如需要答辩教师之间匿名，可勾选右侧选项。如图 28 所示。

2021届毕业设计

学生界别与毕设配置 毕设课题管理 过程文档管理 评审答辩与成绩管理 邮件通知 帮助 进入学生端

开题答辩 中期答辩 论文评阅 (指导教师) 论文评阅 (评审教师) 毕业答辩 (答辩教师) 成绩汇总

评审答辩组 / 录入新答辩组

答辩组名称

组长 ==选择答辩组长== 非必选项, 如果用于论文评审, 不用选择。

答辩秘书 ==选择答辩秘书== 非必选项, 如果用于论文评审, 不用选择。

答辩组教师 ==选择答辩组成员== ☐ 评审组匿名 勾选之后, 评审答辩组教师之间匿名。

答辩组学生 ☒ 本组教师指导的所有学生 答辩组所有的学生

答辩环节 开题答辩 ==选择答辩需要检查的文档== 本次答辩需要检查的文档, 可以多选

图 28 新建答辩小组

答辩所需材料、时间地点的设置如图 29 所示。

答辩环节 开题答辩 ==选择答辩需要检查的文档== 本次答辩需要检查的文档, 可以多选

答辩设置 ☐ 设置推优名单 ☐ 撰写答辩记录 ☐ 上传答辩材料 上传答辩材料: 答辩组秘书提交符合格式要求的答辩材料, 提交要求和模板可以在界别管理的“毕设通知与要求(教师端)”内统一撰写。

答辩地点 答辩地点 如果仅论文评审, 不用填写。或者指定答辩组自己填写。若答辩地点为空, 也不勾选“答辩组教师填写”, 将会向教师隐藏答辩地点。

评审答辩起止时间 答辩开始时间... 答辩结束时间... 如果仅论文评审, 不用填写。或者指定答辩组自己设置答辩时间。若答辩时间为空, 也不勾选“答辩组教师设置”, 将会向教师隐藏答辩时间。

☐ 答辩组教师填写 勾选之后, 答辩组教师可以填写或者修改。

☐ 答辩组教师设置 勾选之后, 答辩组教师可以设置或者修改。

保存

图 29 答辩设置

复制往届的答辩小组, 需选定已经有的某一界别, 结果会出现完全一样设置的答辩小组, 如图 30 所示。

学生界别与毕设配置 毕设课题管理 过程文档管理 评审答辩与成绩管理 邮件通知 帮助 进入学生端

开题答辩分组 开题答辩成绩与材料

根据教师账号查找 根据答辩设置过滤 学生姓名或账号 答辩地点或答辩组名

新建小组 复制往届分组 回收站

复制2021届毕业设计的分组

#	答辩组	答辩时间	答辩地点	组长	答辩秘书	答辩组成员	答辩组学生	答辩设置	操作	修改时间
1	<input type="checkbox"/> 开题答辩小组1 成绩公开	2021-03-31 23:53 ~ 23:53	第五教学楼	cg_teach er1	cg_teach er1	共 5 位成员	共 3 位成员	评审组匿名: 否	编辑 删除	2021-03-31 23:53:39
2	<input type="checkbox"/> 开题答辩小组1 成绩公开	2021-03-05 12:00 ~ 12:05	第五教学楼	cg_teach er1	cg_teach er1	共 5 位成员	共 2 位成员	评审组匿名: 否	编辑 删除	admin 2021-03-05 13:54:56

< 1 >

图 30 复制往届分组

✓ 答辩小组设置

选定某一答辩小组，可单独编辑或删除，也可以批量操作，对答辩小组进行导出、删除及配置的操作，如图 31、32 所示。

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
答辩组	答辩时间	答辩地点	组长	答辩秘书	答辩组成员	答辩组学生					
开题答辩小组1	2021-03-31 23:53 ~ 23:53	第五教学楼	cg_teach	cg_teach	cg_teacher1 c	20210305001/20210305001	20210305003/20210305003				

图 31 答辩小组信息导出



图 32 答辩小组信息配置

➤ （开题答辩）成绩与材料

开题答辩记录与相关材料如图 33 所示。

#	学号	姓名	答辩组	成绩	答辩记录	上传答辩材料	查看详情	修改时间
1	20210305001	20210305001	开题答辩小组1	82.00	查看	查看	查看得分详情	2021-03-05 13:37:59
2	20210305002	20210305002		0.00	未提交	未提交	查看得分详情	
3	20210305003	20210305003	开题答辩小组1	0.00	未提交	未提交	查看得分详情	
4	20210305004	20210305004		0.00	未提交	未提交	查看得分详情	
5	20210305005	20210305005		0.00	未提交	未提交	查看得分详情	
6	20210305006	20210305006		0.00	未提交	未提交	查看得分详情	
7	20210305007	20210305007		0.00	未提交	未提交	查看得分详情	
8	20210305008	20210305008		0.00	未提交	未提交	查看得分详情	
9	20210305009	20210305009		0.00	未提交	未提交	查看得分详情	

图 33 答辩环节成绩与材料列表

可查看各个评审老师的打分情况，如图 34 所示。

评分项	1档	2档	3档	4档	5档	得分
选题依据 (10分)	选题有很强的理论意义、实用价值,并预期获得重大的经济效益和社会效益。	选题有较强的理论意义、实用价值,并预期获得较大的经济效益和社会效益。	选题有较强的理论意义、实用价值,并预期获得较大的经济效益和社会效益。	选题有较强的理论意义、实用价值,并预期获得较大的经济效益和社会效益。	选题缺乏理论意义和实用价值。	
文献综述 (20分)	文献阅读量较大,报告内容全面阐述该研究方向的现状和发展动态。	文献阅读量适中,报告内容基本阐述该研究方向的现状和发展动态。	文献阅读量适中,报告内容基本阐述该研究方向的现状和发展动态。	文献阅读量适中,报告内容基本阐述该研究方向的现状和发展动态。	综述一般,未达到上述标准。	
研究目标、内容及拟解决的关键问题 (20分)	目标明确,内容具体,技术方案切实可行,总体上体现出明显的创新思路,研究进展安排恰当。	目标基本明确,内容清楚,技术方案基本可行,在若干方面有创新,研究进度安排合理。	目标基本明确,内容清楚,技术方案基本可行,在若干方面有创新,研究进度安排合理。	目标基本明确,内容清楚,技术方案基本可行,在若干方面有创新,研究进度安排合理。	目标不明确,内容不具体,方法和技术方案不明确或有错误。	
研究方法、技术路线、试验方案	研究方法合理,技术路线、实验方案可行	研究方法基本合理,技术路线、实验方案基本可行	研究方法基本合理,技术路线、实验方案基本可行	研究方法基本合理,技术路线、实验方案基本可行	研究方法,技术路线、实验方案存在	

图 34 评审教师评分列表

论文评阅可根据院系自身情况,设为指导教师评阅与评审老师评阅,打分情况与答辩环节相似。

➤ 评审结果设置

所有评审过程完成后,可按照权重对成绩进行汇总,如图 35 所示。

#	标题	班级	权重	查看汇总成绩	成绩查询开关	操作	修改时间
1	2021届毕设成绩汇总	2021届	查看评审答辩环节权重	查看汇总成绩	关闭	编辑	admin 2021-03-05 13:44:18

图 35 成绩汇总

点击“编辑”,各分项权重可设置,如图 36 所示。

汇总成绩 / 录入新汇总成绩

汇总成绩标题: 2021届毕设成绩汇总

学生名单: 2021届

如果只需要汇总部分学生的成绩,可以创建子分类。

答辩环节	权重
开题答辩	0.30
中期答辩	0.30
论文评阅 (指导教师)	0.30
论文评阅 (评审教师)	本次成绩所占的权值
毕业答辩 (答辩教师)	本次成绩所占的权值

保存

图 36 分项权重设置

汇总完毕，查看成绩如图 37 所示，如有变动，可即时重新汇总。

#	学号	姓名	得分	开题答辩 得分	中期答辩 得分	论文评阅 (指导教师) 得分	汇总时间
1	20210305001	20210305001	24.60	24.60	-	-	2021-04-01 00:05:24
2	20210305002	20210305002	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24
3	20210305003	20210305003	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24
4	20210305004	20210305004	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24
5	20210305005	20210305005	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24
6	20210305006	20210305006	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24
7	20210305007	20210305007	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24
8	20210305008	20210305008	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24
9	20210305009	20210305009	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24
10	20210305010	20210305010	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24
11	20210305011	20210305011	0.00	-	-	-	2021-04-01 00:05:24

图 37 查看汇总成绩

■ 邮件通知

毕设过程中均可通过平台向师生发送邮件通知, 学生端邮件通知设置如图 38 所示。



图 38 向学生端发送邮件通知

向指导老师发送邮件如图 39 所示。



图 39 向导师发送邮件通知

毕业设计

■ 首页

毕业设计部分对于院系管理员和普通教师来说，是一样的权限。打开进入界面，上方选项略有不同，分为首页、师生双选、过程文档管理及评审答辩与成绩管理。如图40所示。



图 40 毕业设计界面

首先点击右上角“完善导师信息”，编辑导师详细的个人情况，如图41、42所示。



图 41 完善导师信息

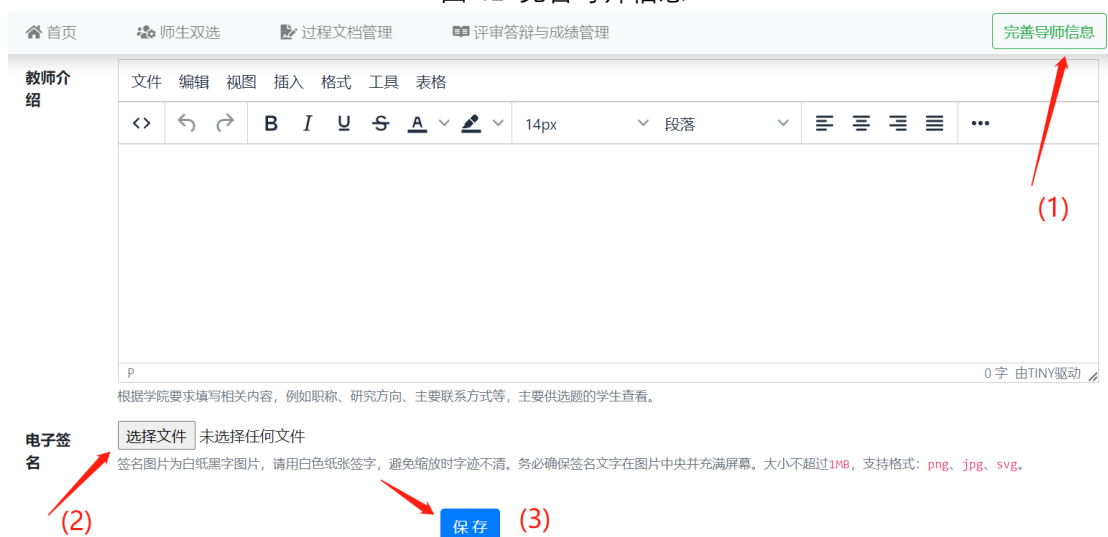


图 42 编辑导师个人信息

■ 师生双选

师生双选主要完成导师的课题申报与毕业生的双向选择，分为课题申报与管理及教师课题审核两部分，如图 43 所示。



图 43 师生双选

➤ 课题申报与管理

点击录入新课题，即可编辑申报，如图 44、45 所示。



图 44 录入新课题



图 45 课题属性设置

新课题设置完毕即可保存提交并发布课题，等待其他导师的审核结果，此时课题依然

可以编辑或撤回。如图 46、47 所示。

首页 师生双选 过程文档管理 评审答辩与成绩管理 完善导师信息

您可以在此申报、管理自己的课题，并审核选题的学生。

录入新课题 回收站

课题发布流程: 1 录入课题 → 2 发布课题 → 3 审核课题(通过) → 4 学生选题 → 5 教师确认 → 6 发布任务书 开题时段: 2021-03-01 12:00 ~ 03-06 12:00

全选 | 取消

#	课题	指导教师	课题属性	学生选题与审核	课题审核状态	操作	申报时间
1	<input type="checkbox"/> 基于ESP8266WiFi模块的智能窗帘设计与实现 未发布, 草稿状态 2021届毕业设计	cg_teacher 2 cg_teacher3	计算机科学与技术 / 应用型 / 国家自然科学基金	互选课题 共 0 人选题, 审核选题	未发布, 草稿状态	编辑 发布课题 删除	2021-03-08 22:58:42
2	<input type="checkbox"/> 智能水龙头检测与过滤系统的设计与实现 未发布, 草稿状态 2021届毕业设计	cg_teacher 1 cg_teacher2	物联网 / 应用型 / 国家自然科学基金	互选课题 共 0 人选题, 审核选题	未发布, 草稿状态	编辑 发布课题 删除	2021-03-08 17:41:24

图 46 新课题发布

首页 师生双选 过程文档管理 评审答辩与成绩管理 完善导师信息

您可以在此申报、管理自己的课题，并审核选题的学生。

录入新课题 回收站

课题发布流程: 1 录入课题 → 2 发布课题 → 3 审核课题(通过) → 4 学生选题 → 5 教师确认 → 6 发布任务书 开题时段: 2021-03-01 12:00 ~ 03-06 12:00

全选 | 取消

#	课题	指导教师	课题属性	学生选题与审核	课题审核状态	操作	申报时间
1	<input type="checkbox"/> 基于ESP8266WiFi模块的智能窗帘设计与实现 已发布, 待审核 2021届毕业设计	cg_teacher 2 cg_teacher3	计算机科学与技术 / 应用型 / 国家自然科学基金	互选课题 共 0 人选题, 审核选题	待审核	编辑 撤回课题 删除	2021-03-08 22:58:42
2	<input type="checkbox"/> 智能水龙头检测与过滤系统的设计与实现 已发布, 待审核 2021届毕业设计	cg_teacher 1 cg_teacher2	物联网 / 应用型 / 国家自然科学基金	互选课题 共 0 人选题, 审核选题	待审核	编辑 撤回课题 删除	2021-03-08 17:41:24

图 47 课题审核状态

审核通过后即可由学生进行选题，如果导师确认了该学生，即可达成双选状态。如图 48 所示。

图 48 所示。

希冀 系统管理 课程管理 CG Online Judge 科研平台 工程教育认证 毕业设计(试用) GitLab 帮助 计算机学院

2021届毕业设计 首页 师生双选 过程文档管理 评审答辩与成绩管理 完善导师信息

您可以在这里申报、管理自己的课题，并审核选题的学生。

录入新课题 回收站

课题发布流程: 1 录入课题 → 2 发布课题 → 3 审核课题(通过) → 4 学生选题 → 5 教师确认 → 6 发布任务书 开题时段: 2021-03-01 12:00 ~ 03-06 12:00

全选 | 取消

#	课题	指导教师	课题属性	学生选题与审核	课题审核状态	操作	申报时间
1	<input type="checkbox"/> 基于ESP8266WiFi模块的智能窗帘设计与实现 已发布, 待审核 2021届毕业设计	cg_teacher 2 cg_teacher3	计算机科学与技术 / 应用型 / 国家自然科学基金	定向课题 20210305003 / 20210305003 达成双选	待审核	编辑 撤回课题 删除	意胜奇 2021-03-08 23:34:00
2	<input type="checkbox"/> 智能水龙头检测与过滤系统的设计与实现 已发布, 待审核 2021届毕业设计	cg_teacher 1 cg_teacher2	物联网 / 应用型 / 国家自然科学基金	互选课题 共 0 人选题, 审核选题	待审核	编辑 撤回课题 删除	2021-03-10 00:12:26

图 48 师生双选达成-----此处有逻辑顺序的问题，还未审核通过，学生已经可以双选。

➤ 教师课题审核

教师课题审核主要是指由教学秘书分配，导师们互相审核其他导师来上报的题目。

如图 49 所示。



图 49 教师课题审核

■ 过程文档管理

过程文档管理主要用来接收学生每个阶段上传的文档，并进行在线评阅和评分，如图 50 所示。



图 50 过程文档管理

毕业设计里面的“过程文档管理”、“评审答辩与成绩管理”与毕业设计管理部分的评阅功能非常相似，细节请参照前文。

■ 评审答辩与成绩管理

评审答辩与成绩管理覆盖了毕设全过程的各个环节，如图 51 所示。



图 51 评审答辩与成绩管理

此处答辩小组的设置须在“毕业设计管理”中进行，其余环节的评阅也与“毕业设计管理”中相同，请参照前文。

三、普通老师

在导师权限下，只有“毕业设计”部分，负责具体学生毕业设计的全程管理工作。

毕业设计

导师权限下主要完成课题的录入与发布、师生双选、过程文档管理及评审与成绩管理，如图 53 所示，所有设置细节和院系教务办管理员操作方法一样，详细操作请参照前文。



图 53 导师端毕业设计

四、回收站

不管是三种教师身份的哪一个，都设计了回收站功能，可以一键删除当前界面的列表，也可以很方便的一键恢复删除过的内容，如图 54 所示。



图 54 回收站功能

五、学生端

学生端登录后就可以看到毕业设计模块，可以进行选题、论文过程文档上传、答辩和成绩查询等。



另外，三种教师身份的“毕业设计管理”，均可直接进入学生端查看，如图 55 所示。



图 55 进入学生端

选择其中一个学生的身份，点击进入，如图 56 所示。



图 56 学生身份选择

学生端主界面如图 57 所示。可完成选题、过程文档、答辩与成绩的各个环节。



图 57 学生端主界面

■ 选题

学生须在规定时间内登录系统选定老师们提供的课题，选择成功后，可看到相关任务书及导师介绍，如图 58 所示。



图 58 学生选题

■ 过程文档

所有过程文档均可在系统中一键提交, 等待导师的反馈意见和审核结果, 如图 59 所示。



图 59 学生端过程文档提交

■ 答辩与成绩

所有中间评审过程及最终答辩成绩都可以在系统中查询, 查询结果如图 60 所示。

CG 希冀 首页 选题 过程文档 答辩与成绩 GitLab 教学系统 20210305001

开题答辩 成绩或评审结果

开题答辩小组1

开题答辩 成绩或评审结果

开题答辩小组1

成绩

总得分 82.00

评语 有待改进。

#	得分	评语	文档
1	71.00	有待改进。	开题报告
2	82.00	表达能力有待提高。	开题报告

CourseGrading体验系统

教师端账号: assistant/assistant

学生端账号: stu/stu

图 60 学生端答辩环节与成绩

毕业设计操作录屏观看下载地址：

<https://oc.ustc.edu.cn:8443/s/3fgbin3pxcbFzok>